

尾道教育の目指す学校像

尾道教育の目指す子ども像

実現に



向けた

※今回説明のあった「新しい時代の学びを実現する学校施設」や前回の協議「学校の適正な配置や規模」を踏まえて適正な学校の配置や規模を考える上で大切にすべきことや配慮すべきこと。

教室等
スペースの
区切りを可
動式にする

ロッカー
(金庫)

距離
地域の特性
(島・山間部)

登下校が
便利

集団生活が
可能な人数

教職員・児童生徒・保護者
が学習や学校生活にのみ使
える専用端末を用意し、セ
キュリティの付いたWi-Fi
を通して接続する

地域の拠点

1クラス40~35人
がタブレット使
用可能な広さで1
学年3~4クラス

オンライン
学習

体験する場
を設ける

義務教育
とは

地域の特徴

1クラスの
児童数を
少なくする

集団
コミュニ
ケーション

次期学習
指導要領

個性を
伸ばす

Aグループ

安全安心な
学習環境

尾道教育の目指す学校像

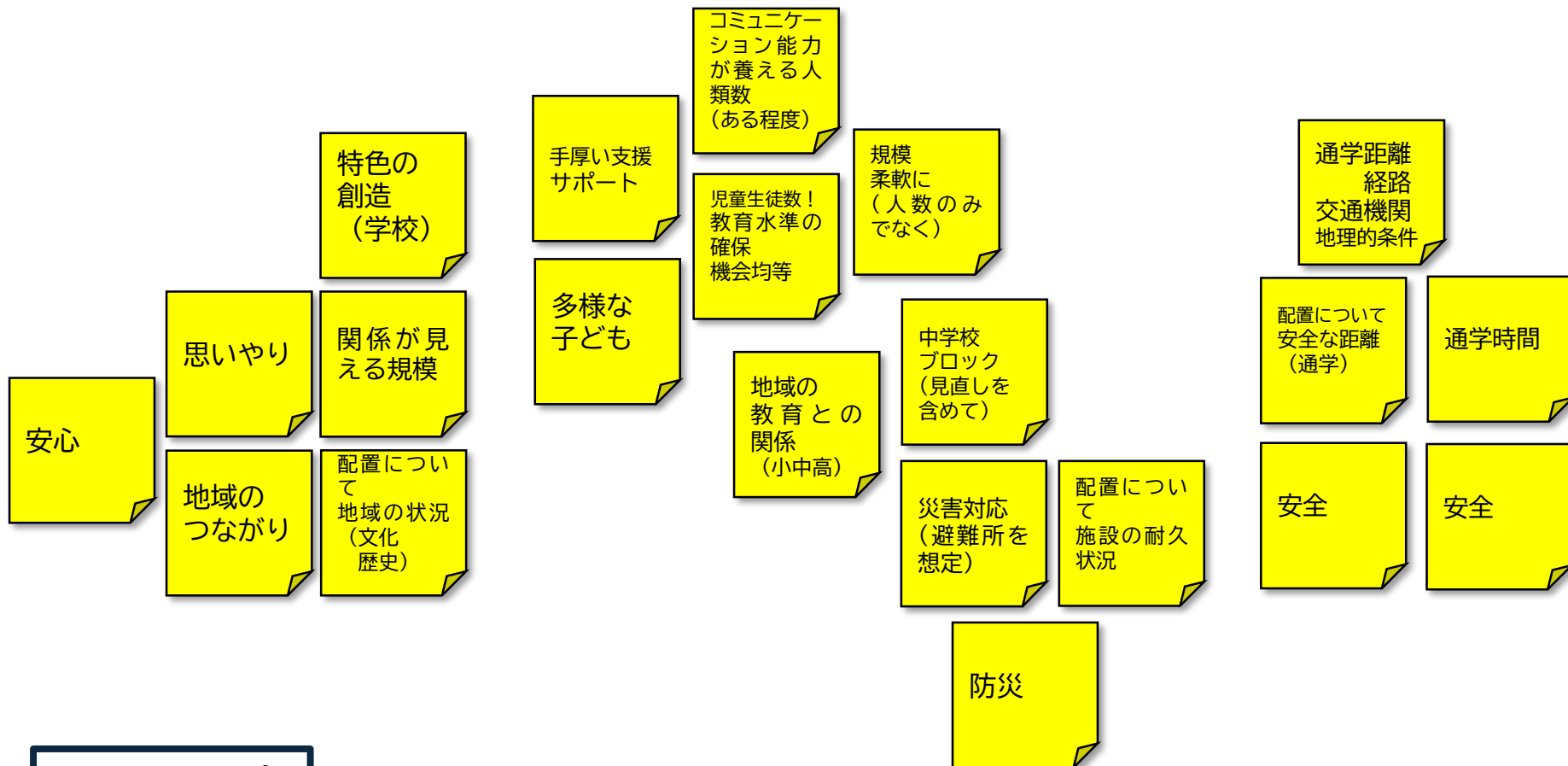
尾道教育の目指す子ども像

実現に



向けた

※今回説明のあった「新しい時代の学びを実現する学校施設」や前回の協議「学校の適正な配置や規模」を踏まえて適正な学校の配置や規模を考える上で大切にすべきことや配慮すべきこと。



尾道教育の目指す学校像

尾道教育の目指す子ども像

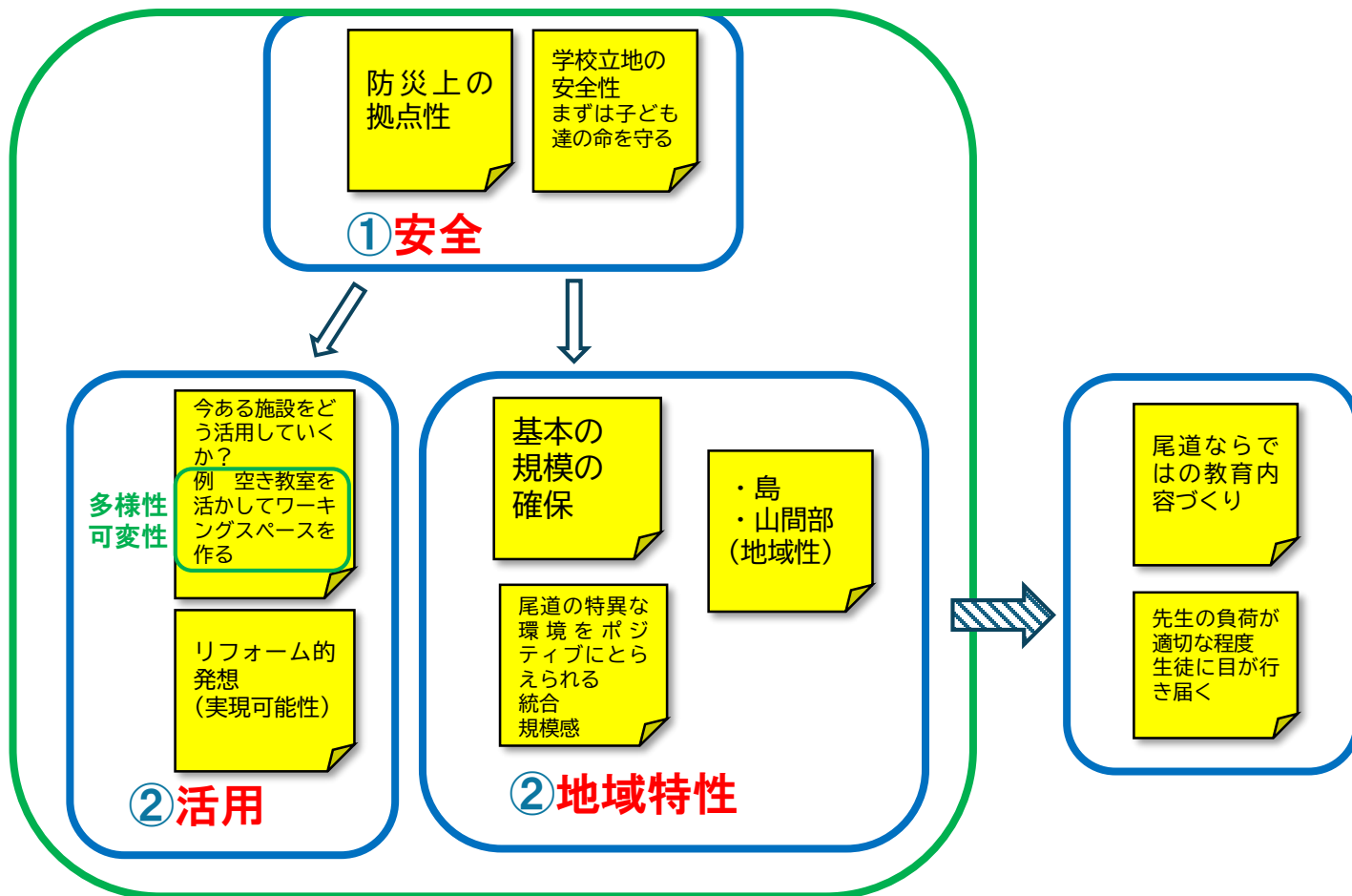
実現に



向けた

※今回説明のあった「新しい時代の学びを実現する学校施設」や前回の協議「学校の適正な配置や規模」を踏まえて適正な学校の配置や規模を考える上で大切にすべきことや配慮すべきこと。

Cグループ



尾道教育の目指す学校像

尾道教育の目指す子ども像

実現に



向けた

※今回説明のあった「新しい時代の学びを実現する学校施設」や前回の協議「学校の適正な配置や規模」を踏まえて適正な学校の配置や規模を考える上で大切にすべきことや配慮すべきこと。

温かみのある校舎

将来を見ず
えて建てる
ことが大切

少人数
20人

〈新築〉

IT化
Wi-Fi
オンライン

多様な学び
に対応できる
学校
広さ 構造

不登校児童・
生徒への対応
「校内セン
ター」

地域の集合/
防災拠点と
なる学校(複
合施設化)

地域の方が入
れる建物
(コミュニ
ティ)

学校図書
館の充実

職場環境

放課後児童
クラブの充実
学校内への
設置

小規模校には
地域コミュニ
ティー施設
必要

〈改修〉

中学校校舎
を活用

小中一緒

防災を
考えて

小中一貫

放課後 部活

Dグループ

広い

距離は配慮