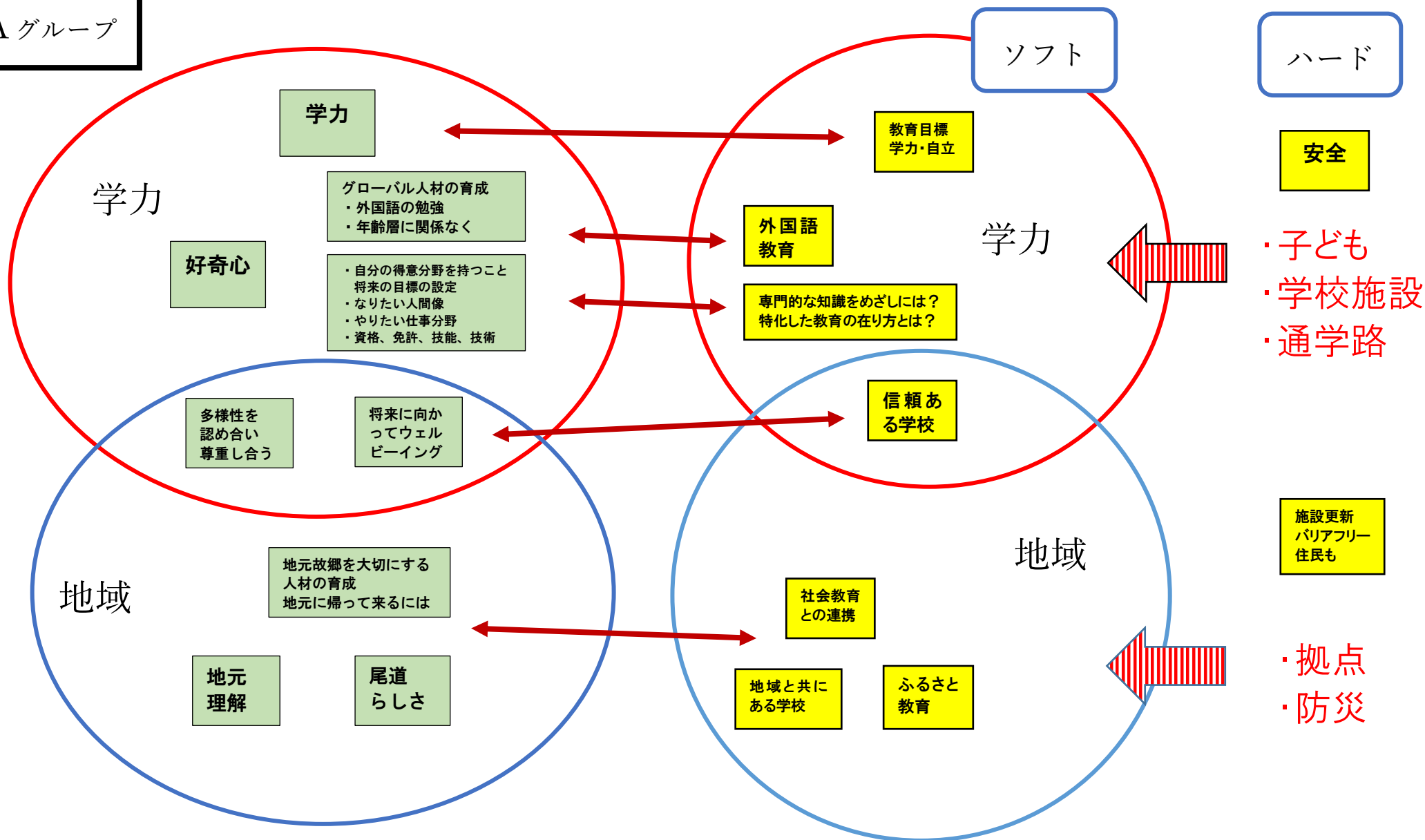


目指す子ども像

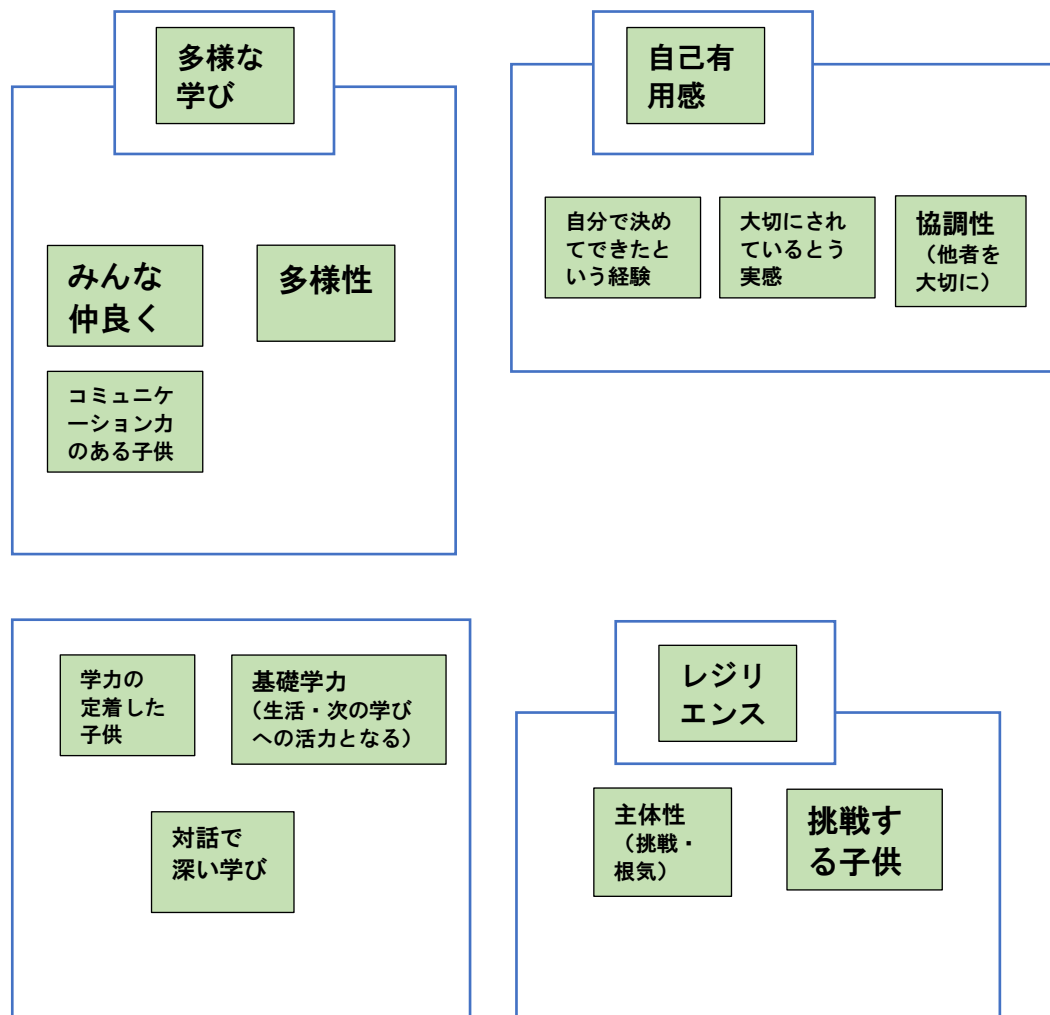
目指す学校像

Aグループ

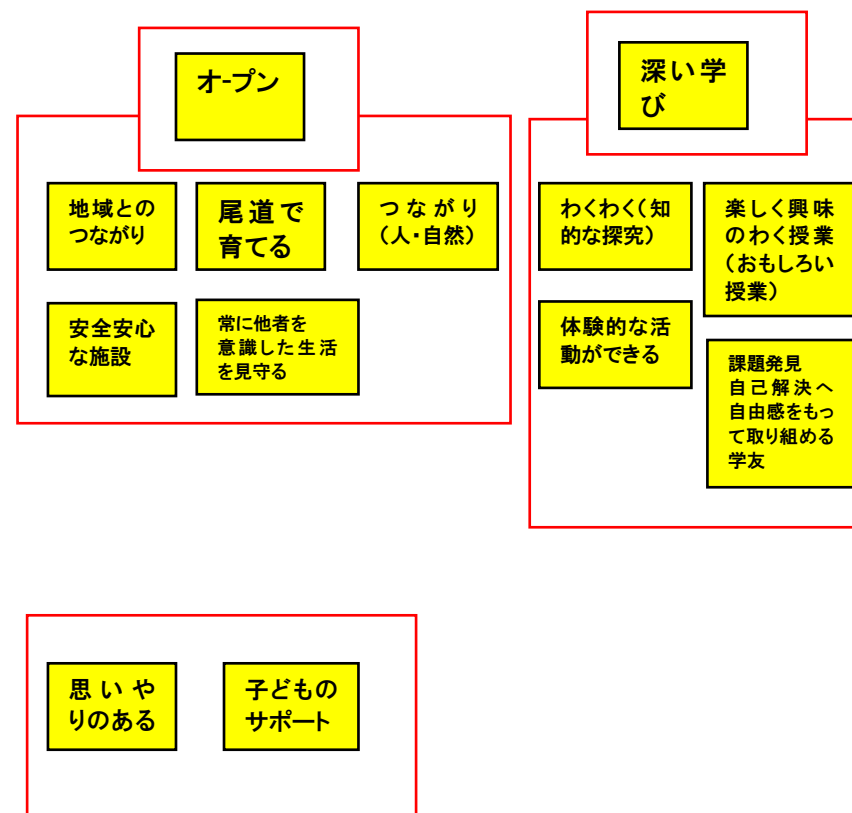


目指す子ども像

B グループ



目指す学校像



Cグループ

目指す学校像

安全・
安心

安全に安心できる場所
信頼してもらえる場
お互い尊重して成り立つ場

余白のあ
る空間

安全・安心

ハード・ソフト

成長
自尊・意識

社会・大
人へのと
びら

・誇り
・自慢
・自信

・育ちのロ
ケーション
に意味づけ
のできる場
(必然性)

広い世界の中
で自分とは
何かを問
われた時の
地盤をもつ
人

文化

教えるもの
学ぶもの

一人一人の
生徒を大切
にし、その子
の良さを引き
出せる学校

・生徒と共に育
つ教職員
・言葉を大切に
する(発する言
葉の重要性)

競争を
意識した
グループ活動

こころ

成長の場

目指す子ども像

関係の中の育ち

自他を大
切にする

自他共に
認めあえる
子ども

友達

子どもの力
を信じ自主
性、自立を
育む

・自分を信じ
ること
・自分の可能
性を信じ進む
力

多様性を受け
入れられる知
性・柔軟さ・
勇気

自己自主性

協働とコミュニティ

友達と共に
協力し合い
お互いの自
主性を大切
にする

共同で活
動できる

耐性
調整力
(協働力)

経験

学びを
大切に
する

学びと体験

コミュニケ
ーション
能力

将来の夢
を持たせ
るしくみ

夢・目標
を持つ

将来の夢
を持っている

自己実現

個の育ち

Dグループ

目指す子ども像

目指す学校像

今の課題を克服

- ・いじめ
- ・不登校

心

教師像
大人像

授業で勝負できる学校
すてきな先生が育つ学校

寛容

共感力のある子
(多様性を受け
入れられる子)

多様性の
尊重

多様性の
尊重され
る学校

思いやり

「自分」を
大切にする
子ども

自己肯定感に満た
されている心を持
っている子ども

人の幸せを心から願
うことの出来る子
ども(利他の心)

「相手」を
大切にする
子ども

子どもの個
性を見守
る、見届
ける力(時
間)がある
学校

人と人の
つながり
が深い、
又大切
にする学
校

子どもも、
教師も、
地域も自
慢でき
る学校

小中の
連携

一人一人を大切
にする学校(個
別最適な学び、
協働的な学び)

学力

塾不要
の子

自分の考
えを表現
できる子

「ことば」
を大切に
する子ども

授業づくり
を大切に
する学校

国英学活
総を探究
する学校

自まんで
きる学
校

情報を活
用できる
子

ICTに
強い

ICTを生か
した指導
ができる
学校

教育環境の整備

探究心
豊か

尾道(地域)を愛
し誇りを持
つ子ども
(郷土への愛)

地域出身
者の教職
員が多い
学校(郷土
を伝える
力)

地域との
つながり

地域と
共に育
つ学校

地域とのかかわり

CS =

学校・地域
保護者で
創っていく

体力の
ある子

部活の
充実