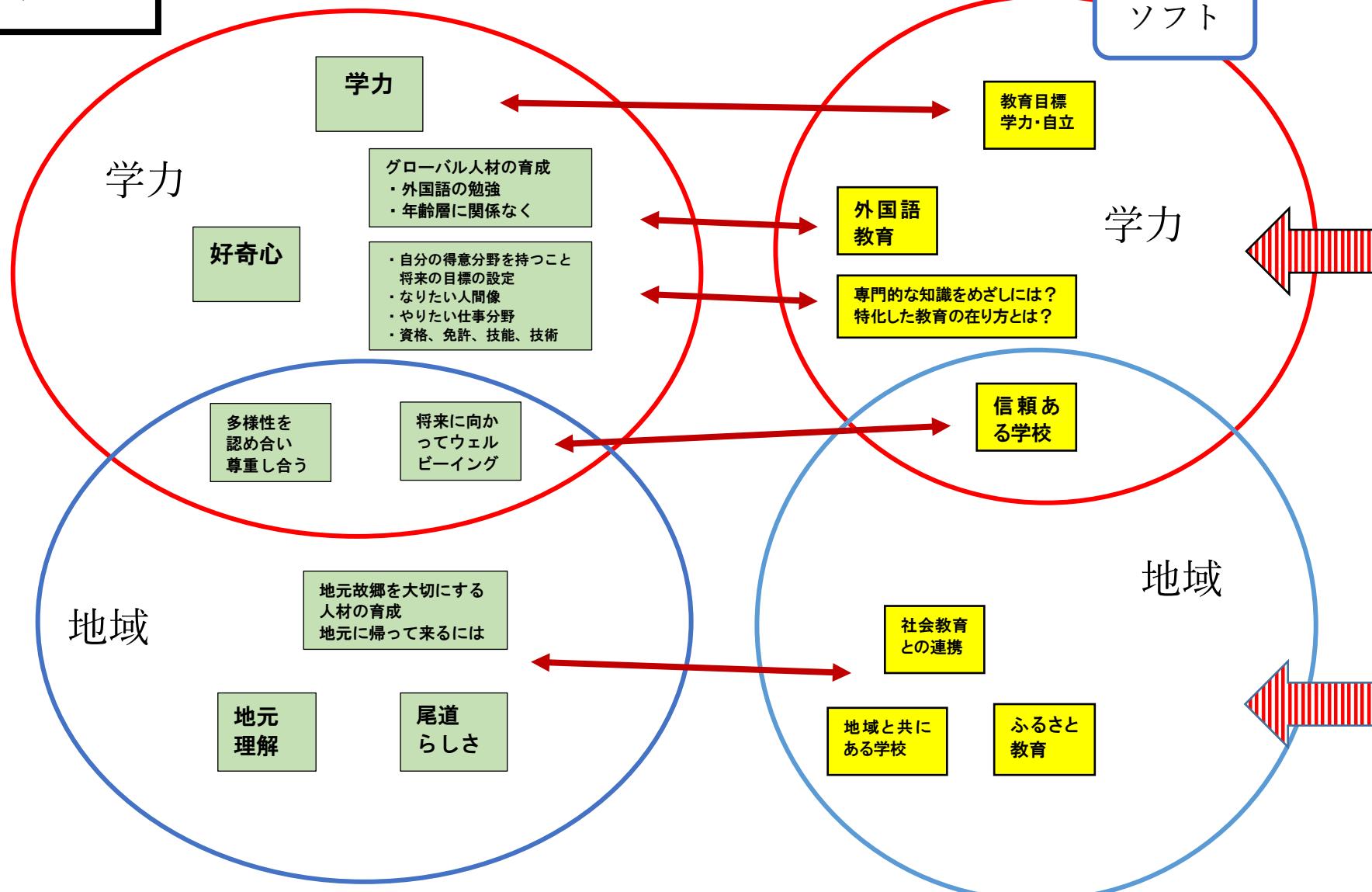


目指す子ども像

目指す学校像

A グループ



ハード

安全

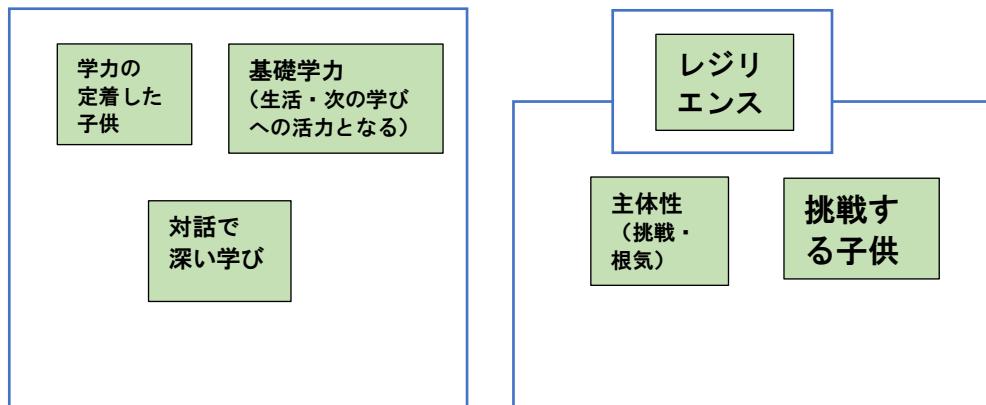
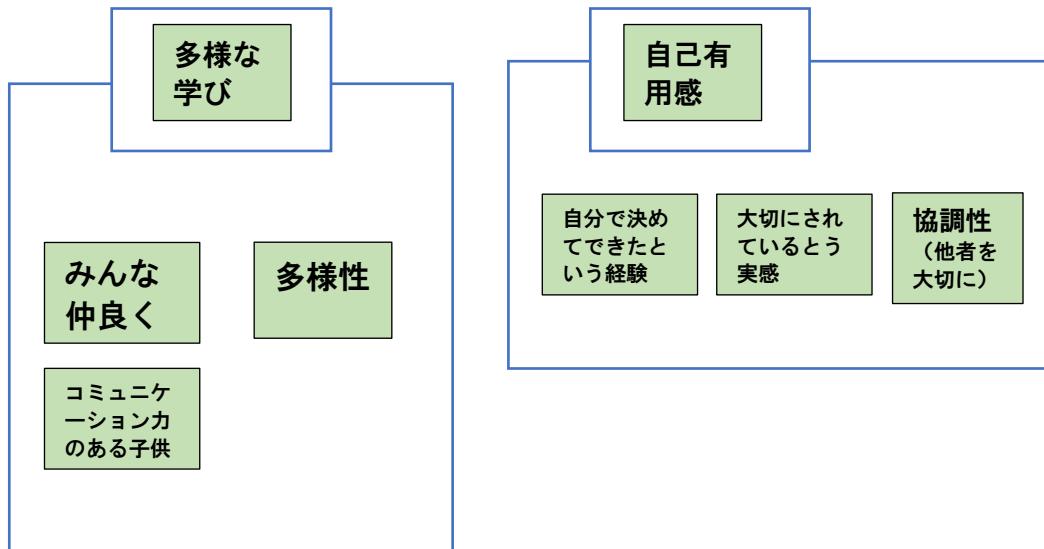
- ・子ども
- ・学校施設
- ・通学路

施設更新
バリアフリー
住民も

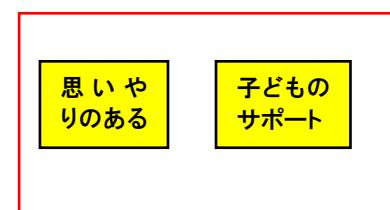
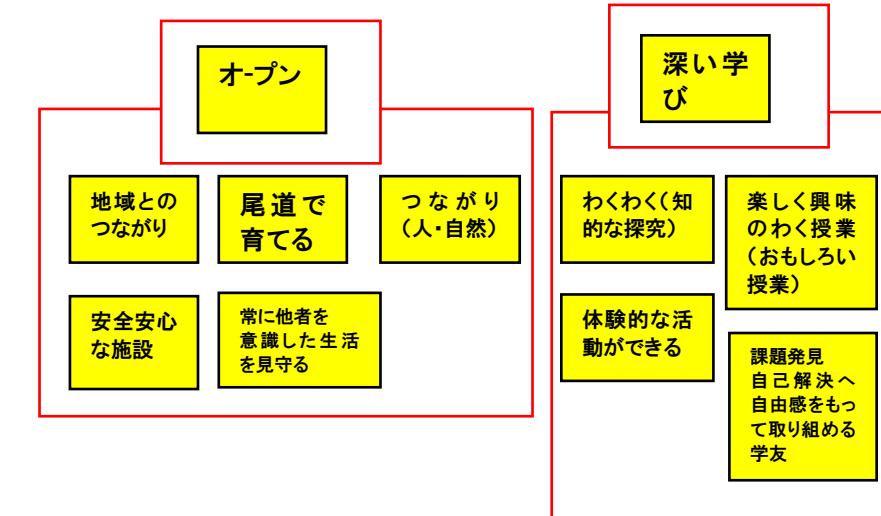
- ・拠点
- ・防災

目指す子ども像

B グループ

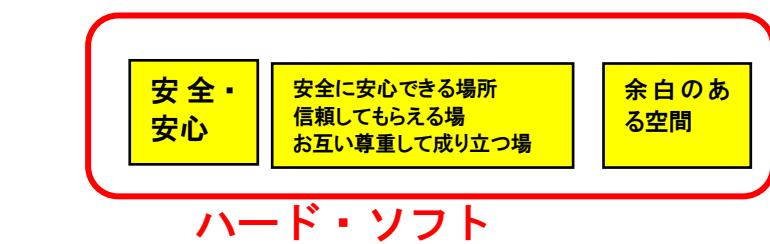


目指す学校像



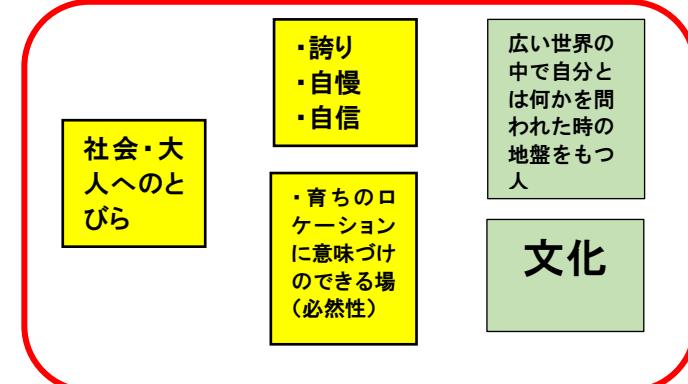
C グループ

目指す学校像



安全・安心

成長
自尊・意識

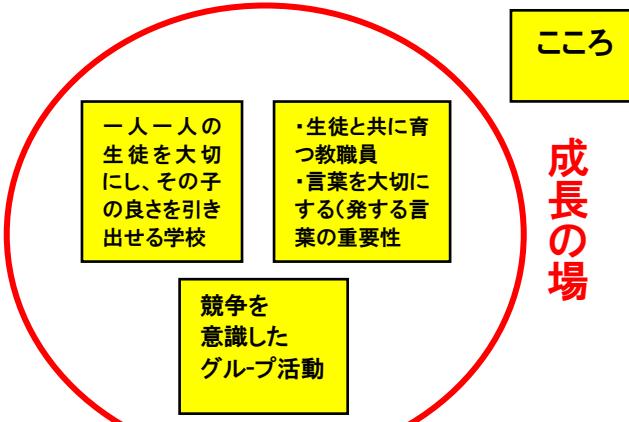


子どもの力を信じ自主性、自立を育む

・自分を信じること
・自分の可能性を信じ進む力

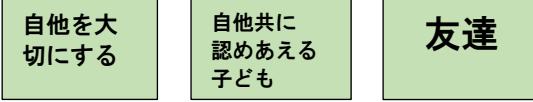
多様性を受け入れられる知性・柔軟さ・勇気

教えるもの
学ぶもの



目指す子ども像

関係の中の育ち



経験
学びを大切にする



個の育ち

自己実現

D グループ

目指す子ども像

目指す学校像

今の課題を克服
・いじめ
・不登校

心

教師像
大人像

寛容
共感力のある子
(多様性を受け入れられる子)
多様性の尊重

多様性の尊重
される学校

思いやり

「自分」を大切にする子ども
自己肯定感に満たされている心を持っている子ども
人の幸せを心から願うことの出来る子ども（利他の心）
「相手」を大切にする子ども

子どもの個性を見守る、見届ける力（時間）がある学校
人と人とのつながりが深い、又大切にすることの出来る学校

子どもも、教師も、地域も自慢できる学校
小中の連携
一人一人を大切にする学校（個別最適な学び、協働的な学び）

学力

塾不要の子
自分の考えを表現できる子
「ことば」を大切にする子ども

授業づくりを大切にすることの出来る学校
国英学活総を探究する学校

自まんできる学校

情報を活用できる子
ICTに強い
ICTを生かした指導ができる学校

教育環境の整備

CS =

学校・地域
保護者で
創っていく

探究心豊か
尾道（地域）を愛し誇りを持つ子ども（郷土への愛）

地域出身者の教職員が多い学校（郷土を伝える力）
地域とのつながり

地域と共に育つ学校

体力のある子

部活の充実

地域とのかかわり