

重井小中学校の学校再編について 保護者アンケートの集計 令和6年11月20日

○8月21日（水）保護者説明会を実施

○アンケート回答期間：8月23日（金）～9月6日（金）

○児童生徒数76人 家庭数 小：40 中：21 計61

○回答数 38人 小：25人 中：13人

記述あり15人 小：14人 中：1人 記述なし23人

○回答率 38/61 62.3%

※小中学校の両方に児童生徒がいる家庭には、最上級生で答えていただくよう依頼しているため、実家庭数は若干少なくなる。

○回答状況

1 重井小中学校の学校再編案（説明内容）についてのお考えをお聞かせください。

○回答件数：13件

- ・小中一貫教育校にする目的と現在の教育方法との違いを教えてください。 3件
- ・資料について理解できた。 2件
- ・中学校の通学対策について、学校までバスがあればよい。 1件
- ・書面では分かりにくいので次回は説明会に参加したい。 1件
- ・少人数ならではの教育ができている重井小学校は残して欲しい。 1件
- ・重井小中を残して欲しい。 1件
- ・保護者の想いがあまり反映されていない印象。 1件
- ・因北小になれば不登校になる。教育委員会は子どものことを考えていない。 1件
- ・もっと早く尾道本土の学校のように対応してほしい。 1件
- ・重井小中の良さを因北小中でも生かしてもらいたい。 1件

2 その他、ご質問やご意見があれば、お書きください。

○回答件数：10件（1件の中に複数の意見有）

- ・学校行事開催の時には、駐車スペースについて配慮してほしい。 2件
- ・中学校の部活動施設（テニスコート、小学校の活用）について充実させてほしい。 2件
- ・スクールバスの時間、便数について具体的にどうなるのか。 2件
- ・地域の意見も大事だと思うが、一番大事なのは学校に通う生徒だと思う。 1件
- ・可能であれば、今入学している児童が卒業するまで存続してほしい。 1件
- ・重井や中庄、大浜、鏡浦、外浦、西浦を大事に思える教育を推進してほしい。 1件
- ・中学生の自転車通学に備えて通学路の安全対策をしてほしい。 1件
- ・金銭面で負担のかかるものは、全額教育委員会が負担してほしい。 1件
- ・制服や体操服の支給についてはどうなるのか。 1件
- ・閉校後の跡地利用はどうなるのか。 1件

問1 重井小中学校の学校再編案（説明内容）についてのお考えをお聞かせください。

	記入事項
1	<p>1年生の保護者です。今回の説明会には参加できなかったのですが、資料を後日いただきました。</p> <p>資料を見る限り、新しく構築された学校を作るという認識でよろしいですか？新聞でも先に報道されましたが、小中一貫教育だとか故郷教育だとか説明されましたが、発表の前に両校の保護者と地域住民、因島北地域の5町の住民に説明されましたか？理解もすることなく報道されて困惑しています。子供にどう説明して良いのか迷いました。</p> <p>資料の中にグローバル、ローカル、尾道らしさ、とか言ってますが、ローカルは各町と言う認識で合ってますか？それぞれの町には神社やお寺があり、祭りや盆踊りや子供神輿等の文化があります。ローカルの部分が重要で尾道らしさは市民なので当たり前だと思います。ローカルの指す場所を説明して頂けますか？</p> <p>後、因島の中でも多種多様な文化があります。それを一括りにまとめて故郷教育というのは無理があると思います。まずは地域の文化を理解した教育者を育てないと、今後も同じことの繰り返しで子供達はどんどん違う地域へ流出していくと思います。</p> <p>未来を委ねるべき人員を、粗末にすることなく大事に育ててほしいです。</p> <p>都合の良い言葉を並べるより、順序を間違えず丁寧に説明し納得いくまで話し合いをしてからの報道だと思うんですが、その点はどのように感じますか？このままだと尾道市は無くなりますよ。間違いなく「子供に帰ってこい」って言える街にしたいのに、行政が一方的に決断し住民や保護者、1番守るべき未来の宝が、因島と言わず尾道から離れていきますよ。そのくらい教育って大事なんです。危機感を持って接して頂かないと未来はないですよ。今大事なのは危機感です。自分には関係なくても、子供や孫のちに希望を持って生まれてくる未来の宝のためにも、難しいことかもしれませんが、小手先で済ます合併よりも、日本初って言うくらいの斬新で新しい未来に先駆け、全国から注目を集めるような学校を作って欲しいです。</p> <p>例えばですけど、学校の中での会話は英語オンリー。成績の評価はしない。（なぜなら評価する側の資質と能力が一定ではないから）評価するのであれば結果のみ。子供達の競争を促進する。などなど、要望すればキリがないですけど、日本の文化なのか広島・尾道・因島・重井の文化なのか？子供がこれから、選択する夢を明るく拓けた未来を描けるように最良の協議をしたいと思います。長文になりましたがよろしくお願いします。</p>
2	<p>少人数ならではの行き届いた教育ができていたと思います。先生も児童も心にゆとりがあり、素晴らしい重井小学校は残して欲しいです。</p>
3	<p>資料については理解出来た。</p>
4	<p>書面では分かりにくいので次回は説明会に参加したい。</p>
5	<p>何年も前から、重井に通う生徒数が減っているのは分かっていたので、今更ですが、</p>

	もっと早くに尾道本土の学校のように熱量をもって対応して頂きたかったです。
6	距離が遠くなるので、学校までのバスがあればと思います。自転車だと、交通量とか多いので、心配です。
7	小中一貫校にする目的と、現状の教育方法との違いを分かりやすく教えてほしい。
8	一貫校と言う話を聞いてびっくりですが、授業面、学校生活面において、重井の子供達が困らないようにうまく進めてほしい。
9	重井小中を残してほしい。
10	何を書いても、合併するには変わらないので、書きませんが、因北小になった場合は、不登校になるでしょう。子どものことを考えていない教育委員会だと思います。
11	年々子どもの数が減ってきており、どの地域でも合併をしている中、重井小・中が、残ったままで子ども達が、のびのび学べる事が、親としては、とても良い体験をさせてあげられたなと思っていますが、やはり少ない人数だけでは、出来る事が限られてくるので、合併をし、大人数で出来る事を楽しんでもらいたいなと思います。重井小・中の良さを因北小・中でも生かしてもらえればいいです。
12	保護者の思いがあまり反映されてないなというのが印象。所詮因島、離島だから、どうでも良いんでしょうね。早く合併させてお金を浮かせたいんでしょう？良いんじゃないですか？どうせ意見なんて通らないんだから。どうぞ、お進め下さい。
13	説明資料は理解できた。

問2 その他、ご質問やご意見があれば、お聞かせください。

	記入事項
1	一番の被害者が子供にならないように、しっかりと対応してください。 今回の合併で一つの町が危機を迎えます。子供の多い少ないは関係なく、そこに携わる住人に大きく関わる問題です。子供の未来を優先するのはもちろんですが、小さい町で育った子供が我がまち重井や中庄・大浜・鏡浦・外浦を大事に思える教育を推進して欲しいです。
2	可能であれば、今入学している児童が卒業するまで存続して欲しいです。よろしくお願い致します。
3	小学生の通学手段のスクールバスについて具体的な案を形にして欲しい。 中学校の部活施設についても充実させるのか。運動公園を土曜や休み期間で集合出来る曜日は第2グラウンドとして活用して欲しい、子供からも因北中はテニスコートが1面で充実した練習時間が確保出来るか不安の声も聞いている。
4	地域の人の意見も大事だとは思いますが、一番大事なのは学校に通う生徒だと思います。その生徒が因南小中の統合した際のトラブル等のような事が起きないように、スムーズに統合し、子ども達が楽しく学び、成長できるようになって貰えばと思います。
5	説明会でも口頭でお願いしましたが、再度記載させていただきます。 中学生の自転車通学に備えて、通学路の安全対策をお願いします。因島北IC入口のバス停付近から中学校に至る道を、自転車が余裕を持って通れるように整備して頂き

	たいです。それが当面難しい場合、道路の雑草を、短いスパンで定期的に刈り取って頂きたいです。現在、狭い道に背の高い雑草がのび放題で、自転車の通行の妨げになっていると思います。よろしくお願いします。
6	スクールバスの時間、便数についての調整はどうなるのか。 制服や体操服の支給についての文章が無かったが、こういった内容になるのか。 統合が分かった上で入学する生徒にも支給してもらえるのか。
7	交通面など、重井の子ども、親御さんの不安を解消できるようになるべく意見を取り入れてもらいたいと思う。
8	学校行事などの際に、学校から遠い家庭の駐車場について、ご配慮いただけたらと思います。
9	制服や体操服など因北のものを購入しないといけないんですか？ お金面で負担のかかるものは、全額負担してください。(教育員会の都合での合併でしょ。) 負担できないなら、そのまま卒業まで重井のものを使わせて下さい。
10	学校の閉校後施設はどうするのか？解体して更地にするのか、最低限の維持管理で地域活用するのか知りたい。 運動会などの行事の時は、重井からだとどうしても車を使って保護者は移動するようになるが、駐車スペースは確保出来るのでしょうか？ 統合に当たり、部活等で中学校のグラウンドや体育館等が足りずに部活動の時間が取りにくい場合は、一貫教育の枠組みで、小学校のグラウンドや体育館を相互開放して施設の有効活用はできないか？