

## 令和2年度 第1回尾道市総合教育会議 次第

日時：令和2年11月26日（木）  
午後1時15分～  
場所：市庁舎4階委員会室

- 1 開会
- 2 市長あいさつ
- 3 協議
  - (1) 成年年齢引き下げに伴う成人式の対応について・・・資料1
  - (2) コロナ禍における学校の対応及びGIGAスクール尾道（仮称）の取組について・・・資料2
  - (3) その他
- 4 閉会

## 第1回尾道市総合教育会議 出席者名簿

### 1 構成員

#### 尾道市

市長	平谷 祐宏
----	-------

#### 尾道市教育委員会

教育長	佐藤 昌弘
教育長職務代理者	奥田 浩久
委員	豊田 博子
委員	村上 正則
委員	木曾 奈美

### 2 説明員

教育総務部長	齋藤 直行
学校教育部長	杉原 妙子
庶務課長	末國 照明
生涯学習課長	内海 直子
因島瀬戸田地域教育課長	槇原 恭子
美術館長	村上 真由美
学校経営企画課長	小柳 哲雄
教育指導課長	本安 公範

1. 比較検討

対象年齢	メリット	デメリット
18歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民法上の成年年齢の時期と合致する。</li> <li>・学生服での出席が見込まれ、経済的負担が軽減する。</li> <li>・飲酒可能な年齢は20歳が維持されるため成人式当日の飲酒問題が発生しない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象者の多くが高校生であり、受験や就職等、進路選択の時期と重なるため出席に支障がある。</li> <li>・学生服での出席の場合、和装関連業界等への影響が大きい。</li> </ul>
20歳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・20歳を対象とした成人式が定着している。</li> <li>・一度地元を離れた青年が再び故郷に集まり、家族や同級生、知人友人と交流する機会となる。</li> <li>・飲酒、喫煙等の年齢制限は20歳のみであるため、成人としての自覚を改めて促す機会となる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・帰省、衣装等の経済的負担がある。</li> </ul>

2. 尾道市社会教育委員からの意見聴取【令和2年度第1回社会教育委員会議（R2.7.15開催）】  
 「18歳開催となると、大学進学等のための出費がある。成人式は着物等への出費があり、出費が重なることから、これまで通り20歳の方がよいのではないか。」等の意見あり。

3. 県内他市町の状況（令和2年11月現在）

■ 20歳を対象としての実施を決定済

広島市・呉市・竹原市・三原市・東広島市・熊野町・安芸太田町・大崎上島町

■ 20歳を対象としての実施を検討中

福山市・大竹市・廿日市市・府中町・世羅町

■ 現時点で方向性なし

府中市

4. 成人式の時期や在り方等に関する報告書（法務省：R2年3月）

(1) 成年年齢引き下げ後の成人式の対象年齢

対象年齢	回答数	%
18歳（年度中に18歳に達する人）	341	18.9
19歳（年度中に19歳に達する人）	135	7.5
20歳（年度中に20歳に達する人）	1,295	71.9
21歳（年度中に21歳に達する人）	11	0.6
その他	20	1.1

(2) 成年年齢引き下げ後の成人式の実施時期について

対象年齢	回答数	%
1月（成人の日を含む三連休）	1,142	63.4
3月（春休みなど）	434	24.1
4月・5月（ゴールデンウィークなど）	130	7.2
8月（お盆の時期など）	53	2.9
その他の時期	43	2.4

【対象】16～22歳の年齢層3,500人（有効回収数：1,802人）

# 令和2年度 第1回総合教育会議



尾道市教育委員会

# 1 コロナ禍における学校の対応について

## 経緯

4月 7日(火)	国から「緊急事態宣言」の発出 県から「感染拡大警戒宣言」
4月15日(水)～ 5月 6日(水)	一斉臨時休業
5月 7日(木)～ 5月31日(日)	一斉臨時休業
6月 1日(月)	学校再開

## 学校対応

- ・教材作成  
分散登校  
少人数対応
- ・市内共通教材の作成  
統一した家庭学習

# 1 コロナ禍における学校に対応について

## 学校再開の状況

「学校の新しい生活様式」(文部科学省 R2. 9. 4)に基づいた対応

○ウイルスを学校に入れない

【感染対策】

登校前の検温

マスク

手洗い

3密を防ぐ

換気

消毒



○感謝 思いやり 差別偏見の防止

・ウイルスの正しい理解→健康指導

・地域への感謝

マスク アルコール等の贈呈

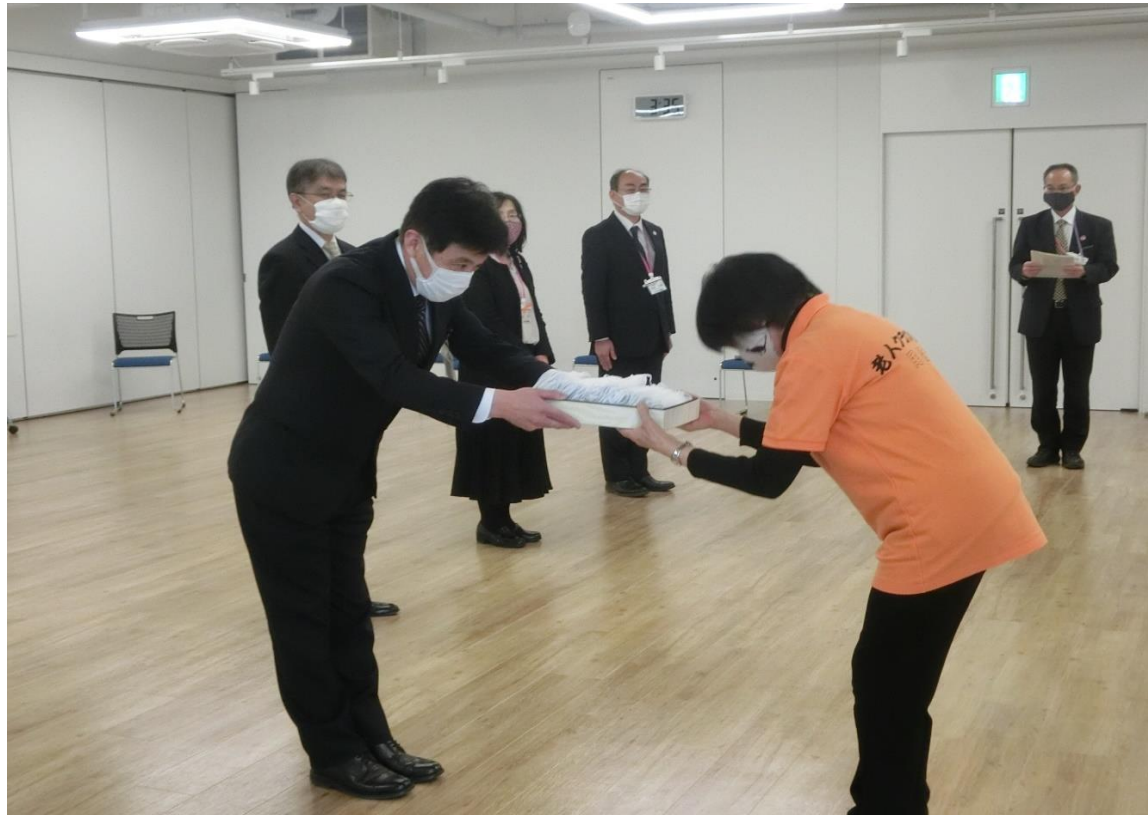
手洗い指導

・中学校生徒会リーダー研修会

市内懸垂幕の設置

# 1 コロナ禍における学校の対応について

## 学校再開の状況



校長会へのマスク贈呈式



中学校リーダー研修会懸垂幕

# 1 コロナ禍における学校の対応について

## 学校再開の状況

「学校の新しい生活様式」(文部科学省 R2. 9. 4)に基づいた対応

### 【学習面における工夫】

#### ・感染の確率が高い教科内容

家庭科の調理実習 → 時期をずらす

音楽の合唱 → 少人数 マウスシールドの着用

#### ・話し合いの工夫

席配置 ミニホワイトボード タブレットを使った意見集約

ICTの活用



# 1 コロナ禍における学校の対応について

## 学校再開の状況

「学校の新しい生活様式」(文部科学省 R2.9.4)に基づいた対応

### 【生活面 行事における工夫】

- ・トイレ 水飲み場における3密を防ぐ表示
- ・給食の配膳
- ・参観日(廊下からの参観 分散)
- ・行事

修学旅行 小学校 関西一泊旅行 → 県内日帰り旅行

中学校 来年度へ延期

学習発表会 規模を縮小

運動会 規模を縮小して ミニ運動会

# 1 コロナ禍における学校の対応について

## 学校再開の状況

### 「学校の新しい生活様式」(文部科学省 R2.9.4)に基づいた対応



### 分散発表会・1/2成人式について

本日より、分散発表会を開始しました。本日10日(火)が6年生、明日11日(水)が4年生、13日(金)が2年生、16日(月)が1年生、17日(火)が3年生、18日(水)が5年生になります。尚、1クラスごとの入れ替え制となりますので、お車でお越しの際は、入れ替えへの御協力、お願い致します。

また運動場内は、一方通行となっております。安全のためにもご協力お願い致します。



# 1 コロナ禍における学校の対応について

## 学校再開の状況

### 「学校の新しい生活様式」(文部科学省 R2. 9. 4)に基づいた対応

尾道新聞

中国新聞



**工夫凝らし御調中スポーツ大会**  
地域特派員 尾道 渡辺 隆  
@御調  
15日(木)、御調中学校(尾道市御調)のスポーツ大会が同校グラウンドで午前中行われ、観る人も3年生の保護者に限定された。開会式で尾道校長は、「中・高合同体育大会がコロナで出来なくなり、先生と生徒会でプログラムづくりをして今日実現した。楽しんでください」と話した。村田准一(写真上)校長は、「子ども達が考えたのが良い。充実した、主体的に動く対応の姿が見られた」と褒めた。開会式では尾道校長が「自慢の生徒です」と生徒を称え、最後に八津川真樹さんの閉会あいさつで大会を閉じた。この大会を行うに当たって、3年生の参観保護者の体調カードに「週間分の体調などを記録して大会に臨んだ」。

「ただ休校中は、生徒の特長を披露。海や川演歌の上手い2人がグラウンドで楽しませてくれた。川上真之亮(写真上)校長は、「子ども達が考えたのが良い。充実した、主体的に動く対応の姿が見られた」と褒めた。開会式では尾道校長が「自慢の生徒です」と生徒を称え、最後に八津川真樹さんの閉会あいさつで大会を閉じた。この大会を行うに当たって、3年生の参観保護者の体調カードに「週間分の体調などを記録して大会に臨んだ」。

海の環境問題を考えるも、福山市や尾道市(尾道市御調)などでも、福山まるごと体験推進協議会が、修学旅行生向けに海底ごみの収集体験に取り組んでいる。6日は尾道市御調町の御調中央小5年生44人が、海底ごみの現状を学んだ。

同小の児童は、日帰り修学旅行の一環として参加。尾道港と定置網の5漁船に分かれ、沖合へ網を引き揚げる方法や魚の種類を学んだ。禁止に戻った後は仕分け作業も体験した。海で取れたカニやイカ、空き缶やプラスチックはさみで一つずつ網に入れていった。回収網は昨年、11月のごみを引き揚げた。川から流れてきて海に沈み、レジ袋の中で魚が死んだり、仕分けに苦労したりしているという。推進協代表の池田優子(写真上)さんは「漁獲量も漁師の数も減っている」とし、持続可能な漁業のためにも「ごみを持ち帰る意識を持ってほしい」と語り掛けた。

大層のごみを自らの漁具にした八津川真樹(写真上)は「がっかりした。ゴミ捨てがなくなっている。一方で、漁獲体験を網の熱にわくわくした。山あいに住ん

修学旅行で海底ごみ収集

内海 御調中央小児童が体験

網に空き缶や袋 現状学ぶ

ずつ網に入れていった。回収網は昨年、11月のごみを引き揚げた。川から流れてきて海に沈み、レジ袋の中で魚が死んだり、仕分けに苦労したりしているという。推進協代表の池田優子(写真上)さんは「漁獲量も漁師の数も減っている」とし、持続可能な漁業のためにも「ごみを持ち帰る意識を持ってほしい」と語り掛けた。

火ばさみで魚とごみを仕分ける児童

でいるから新鮮だったと楽しんでいた。(池田優子)

## 2 GIGAスクール尾道(仮称)の取組について

### コロナの第3波に向けた取組

「GIGAスクール構想」の前倒し R5年度まで→今年度中に整備

児童 生徒1人1台 学習用タブレット端末の整備



コロナの第3波の際の臨時休業の場合

家庭に持ち帰って、ウェブによる健康観察 課題の受け渡し 動画配信

→児童生徒 約9000人分のグーグルアカウントの作成 配布

→家庭にインターネット環境がない児童生徒分  
1300台のモバイルルーター整備

人を大切にしよう  
モノを大切にしよう  
時間を守って使おう



全体最適化の社会  
みんなが幸せに！

# GIGAスクール尾道

つながりから新たな学び、喜びへ

## 学校で目指す学びの姿

- 主体的・対話的で深い学び
- 資質・能力の育成
- 知識の構造化
- 考えの深化・共有

## 「個別最適化された学び」 の実現



# 2 GIGAスクール尾道(仮称)の取組について

## 尾道市における「GIGAスクール尾道(仮称)」の実現

児童生徒の様子

高西中学校



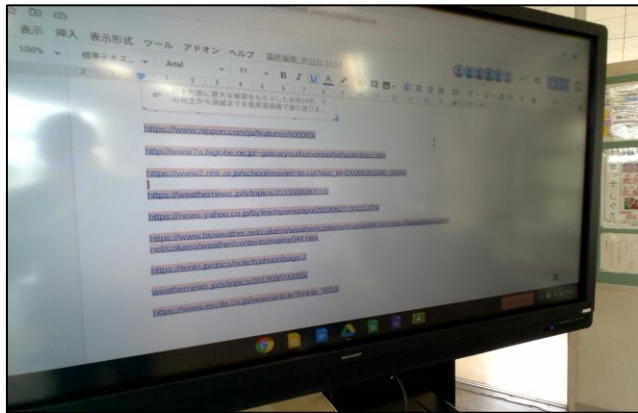
**【理科】2年  
「化学変化と原子・分子」  
生徒の考えを大型モニターに投影し  
て共有し、化学変化における物資の  
変化やその量的な関係を気づかせ、  
表現させる授業**

# 2 GIGAスクール尾道(仮称)の取組について

## 尾道市における「GIGAスクール尾道(仮称)」の実現

児童生徒の様子

高見小学校



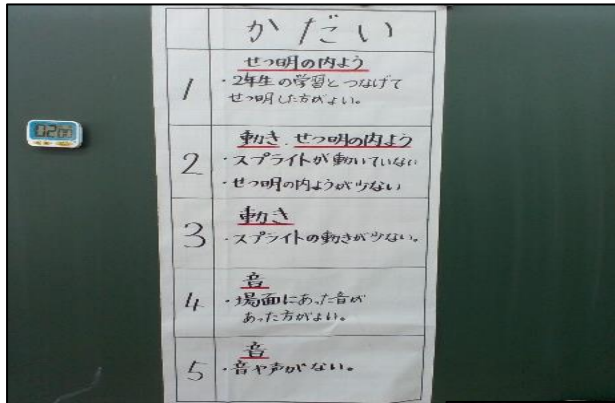
**【理科】5年  
「台風と気象情報」**  
タブレット端末を活用して、台風の発生や進路が分かる資料を収集し、収集した資料を見合いながら、学びを深めていく授業

# 2 GIGAスクール尾道(仮称)の取組について

## 尾道市における「GIGAスクール尾道(仮称)」の実現

### 児童生徒の様子

### 浦崎小学校



**【総合的な学習の時間】3年  
「動け ぼくらのプログラム 浦崎を世  
界に発信」**

**2年生に伝えたいことをスクラッチを  
活用して制作し、探究的に学ぶ授業**



# 2 GIGAスクール尾道(仮称)の取組について

## 尾道市における「GIGAスクール尾道(仮称)」の実現

### 教職員の様子



### 小学校教育研究会理科部会



理科教育におけるICT(タブレット)を活用した授業実践の交流

# 2 GIGAスクール尾道(仮称)の取組について

## 尾道市における「GIGAスクール尾道(仮称)」の実現

### 教育委員会の取組

「学びの変革」に係る児童生徒アンケート 約9000名分をタブレット端末で実施中

### 「学びの変革」に係る児童生徒アンケート

The image displays two screenshots of a Google Forms survey titled "小学生対象(たいしょう)アンケート" (Survey for Elementary School Children). The left screenshot shows the survey introduction page, which includes the following text: "このアンケートは、みなさんの学校や家での勉強(べんきょう)や生活の様子(ようす)について尋(たず)ねるものです。" (This survey is to inquire about your study habits at school or at home and your daily life.) It also provides instructions on how to access the form via email and a "次へ" (Next) button. The right screenshot shows a question titled "主体的な学びに関するアンケート (小4~6)" (Survey on Active Learning (Grades 4-6)). The question asks respondents to select the frequency of a certain activity. The options are: "よくあてはまる" (Frequently), "ややあてはまる" (Somewhat), "あまりあてはまらない" (Not very), and "まったくあてはまらない" (Not at all). A red circle with an exclamation mark indicates that this question is mandatory. Below the question, there are two numbered items: "1. 授業(じゅぎょう)では、解決(かいけつ)しようとする課題(かだい)について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。" (In class, regarding a problem to be solved, I think 'why would it be?' or 'let's try it.') and "2. 授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想(よそう)しています。" (In class, regarding a problem to be solved, I have a hypothesis like 'probably not like this' or 'it can be solved like this'). The survey is being conducted on a tablet device, as indicated by the Android navigation bar at the bottom of the screenshots.

# 2 GIGAスクール尾道(仮称)の取組について

## 尾道市における「GIGAスクール尾道(仮称)」の実現

振り返り学習のイメージ(例)

eライブラリの活用  
学習履歴の蓄積



発展学習



単元の学習



単元テスト

これまでの学習



新しい単元の学習

振り返り学習 指導



教師の確認 指導

全体最適化の社会  
みんなが幸せに！

# GIGAスクール尾道

つながりから新たな学び、喜びへ

人を大切にしよう

モノを大切にしよう

時間を守って使おう



©尾道市中学校リーダー研修会

家庭



家庭学習



不登校対策



PTA

保護者面談・相談



オンライン参観日

## 因島南中

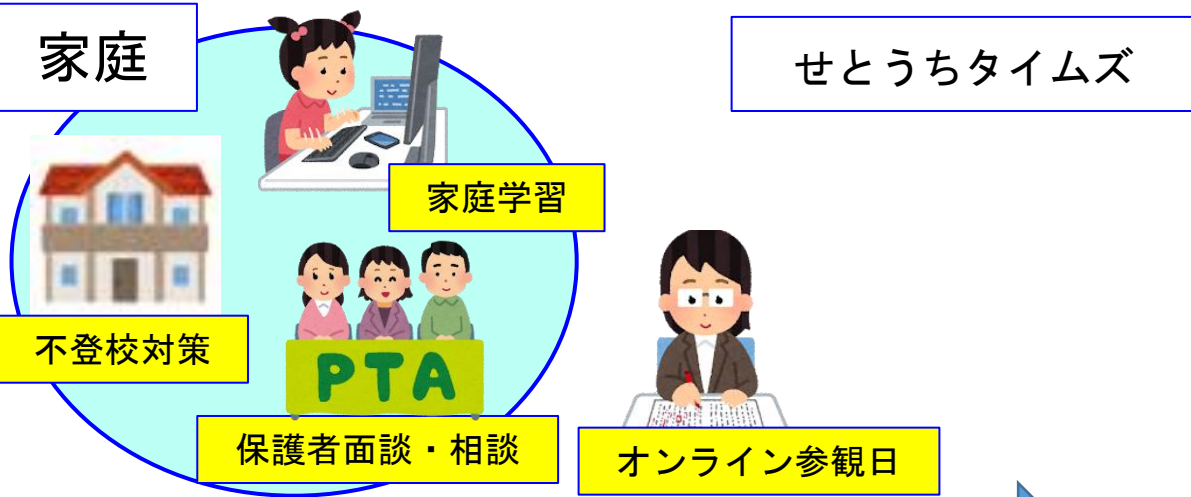
- 1 ズーム参観日  
令和2年8月26日(水)  
5校時
- 2 道徳授業ズーム配信  
令和2年11月2日(月)

全体最適化の社会  
みんなが幸せに！

# GIGAスクール尾道

つながりから新たな学び、喜びへ

- 人を大切にしよう
- モノを大切にしよう
- 時間を守って使おう



### 因島南中学校 学習発表会 インターネットで生中継

因島南中学校（小土井道 夫校長183人）は7日、第11回学習発表会を行なった。

会場の体育館では、コロナ対策のためマスク着用、生徒たち自身間隔を開けて椅子に座るなどの対策を徹底。保護者は発表生徒の該当

家族1人とし、入れ替えしながら体育館2階で参観するという、初めての取り組みとなった。

発表は、因島南中水軍太鼓、吹奏楽部、合唱クラブ、1年間の活動の様子を生徒会が発表。続いて縦割り合唱、3年学年合唱、最後は「きみとともに」を全校合唱した。

今回初めて取り入れたのはインターネット生中継。体育館2階に設置したビデオカメラを通じて、スマートフォンやパソコンなどから生中継で視聴できる。

配信には、ビデオ会議サービスZOOM（ズーム）を使用。保護者と家族、関係者にあらかじめパスワードなどを登録してもらい、自宅や遠方の親族も視聴することができるとのこと。

体育館への入場を待つ保護者は、コミュニケーションのスクリーンで参観した。生徒会は「コロナ禍で心をひとつにする環境を整えることに努力した」と述べた。全校生徒が「助けあい、支えあい、笑いあおう」の目標を掲げて実現した。

全体最適化の社会  
みんなが幸せに！

# GIGAスクール尾道

つながりから新たな学び、喜びへ

人を大切にしよう

モノを大切にしよう

時間を守って使おう



©尾道市中学校リーダー研修会

## 高西中 「キャリアチャレンジデイ On line Meets」 令和2年11月13日(金)

- ・大日本住友製薬株式会社
- ・スペシャルオリンピックス日本
- ・東京証券取引所
- ・ソニー株式会社
- ・阪急電鉄株式会社

学習支援



EdTech

大学、企業

全体最適化の社会  
みんなが幸せに！

# GIGAスクール尾道

つながりから新たな学び、喜びへ

- 人を大切にしよう
- モノを大切にしよう
- 時間を守って使おう



学校で目指す学びの姿

2 実践・検証 外国語活動 **DO** 実践

相手や場、目的を明確にした単元構成や活動の工夫

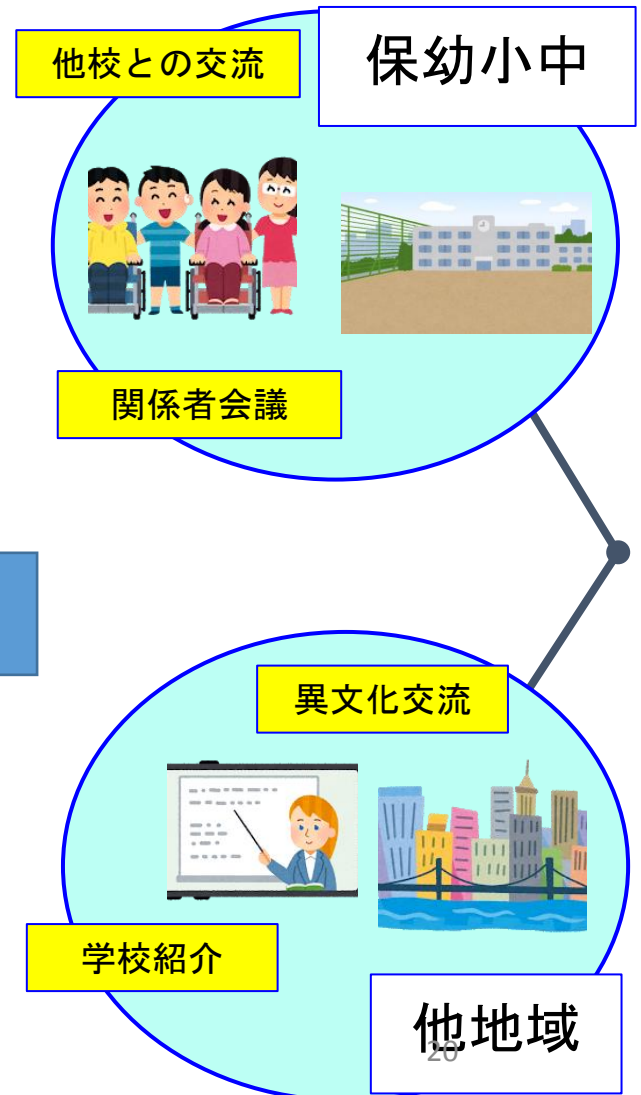
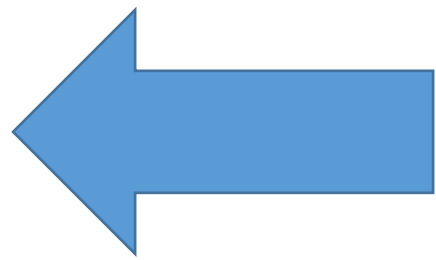
台湾の小学生との交流

台湾の北園国民小学（6年目）と橋平国民小学（3年目）の2校と学期に1回程度の交流

クリスマスや新年の時期にカードの交換

高橋市立北園国民小学の教職員と児童来校・交流

高橋市立北園国民小学の英語担当の先生との授業



# 因北中学校の取組



令和2年11月18日 テレビ新広島プライムニュース



人を大切にしよう  
モノを大切にしよう  
時間を守って使おう



全体最適化の社会  
みんなが幸せに！

# GIGAスクール尾道

つながりから新たな学び、喜びへ

## 学校で目指す学びの姿

- 主体的・対話的で深い学び
- 資質・能力の育成
- 知識の構造化
- 考えの深化・共有

## 「個別最適化された学び」 の実現

